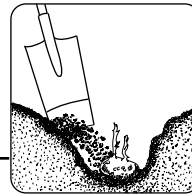


# Wie leben die Bodenlebewesen zusammen?



Boden im Kreislauf der Natur

Vielleicht isst du besonders gerne Fisch. Hast du dir schon mal Gedanken darüber gemacht, wovon sich Fische ernähren? Große Fische fressen kleinere Fische. Kleine Fische fressen kleine Krebse. Kleine Krebse essen Algen. Algen ...



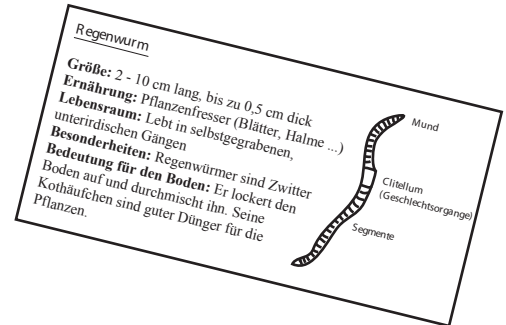
**Forsche nach, welche Beziehungen zwischen den Lebewesen des Bodens bestehen.**

**Du brauchst** die Karteikarten über die Bodenlebewesen (siehe Bogen "Welche Aufgaben haben die Lebewesen im Boden?")

**1. Betrachte** die folgende Abbildung und beschreibe auf den Leerzeilen die dargestellte Nahrungskette.



Abb. aus: E. Jedicke, Boden, Ravensburger Verlag, 1989




---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Schreibe** mit Hilfe der Karteikarten die Namen einer weiteren Nahrungskette auf.

---

---

## Wie leben die Bodenlebewesen zusammen?

- 3. Stelle** die Nahrungsbeziehungen im Boden dar: Lies dazu die Karteikarten. Füge weitere Karten mit den Aufschriften "Lebende Pflanzen", "abgestorbene Pflanzenteile", "Tierkot", "Tierleichen", "Amseln und andere Vögel" "Frösche und Kröten" hinzu.  
Ordne alle Karteikarten so auf dem Plakat an, dass du die Nahrungsbeziehungen mit Bleistift-Pfeilen einzeichnen kannst. Zum Beispiel so:  
Amseln -----> Regenwurm.  
Klebe die Karteikarten locker auf das Plakat.
- 4. Stelle** dein Ergebnis in der Klasse vor und vergleiche es mit den Plakaten der anderen Schüler. Überlegt gemeinsam, was ihr noch daran verbessern könnt. Nehmt die Verbesserungen vor.
- 5. Übertrage** dieses Nahrungsnetz mit den Namen der Bodenlebewesen und den Pfeilen in dein Heft.
- 6. Überlegt gemeinsam**, wie sich die Beziehungen verändern würden, wenn ihr den Boden mehrere Jahre lang entweder nur mit Kompost oder nur mit Kunstdünger düngen würdet.



Gibt es neue Fragen, denen du jetzt nachgehen willst?