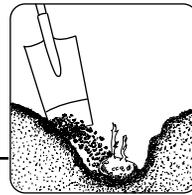


# Wie legen wir eine schützende Mulchschicht an?



Qualität des Bodens

Vielleicht hast du schon einmal in einem Garten gesehen, dass der Boden zwischen den Gemüsepflanzen und unter Beerensträuchern oder Stauden mit einer Mulchschicht aus Grasschnitt, Laub und Ähnlichem bedeckt ist. Manche Gartenfachleute behauptet, dass diese Abdeckung dem Boden gut tut und ihnen die Gartenarbeit erleichtert.

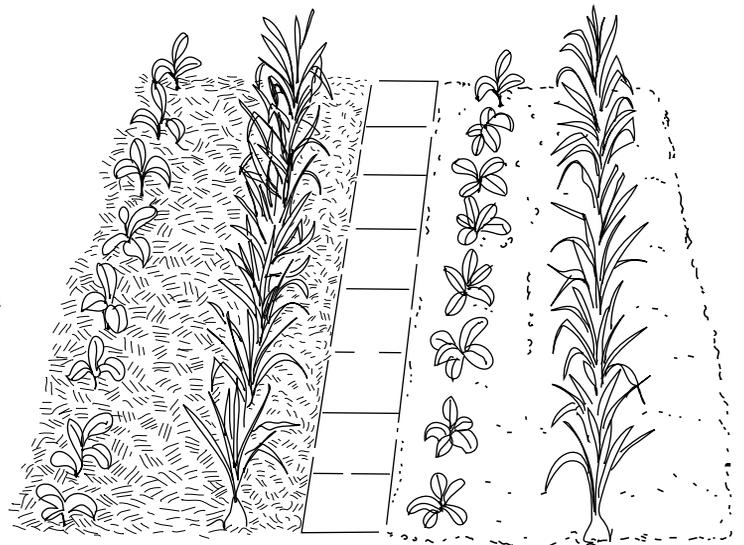


Du kannst untersuchen, wie sich die Abdeckung mit Mulch auf den Boden auswirkt.

**Du brauchst** ein mindestens zwei Quadratmeter großes Gemüsebeet, Grasschnitt, Laub oder andere kleingeschnittene Gartenabfälle

1. **Wähle** ein geeignetes Beet im Schulgarten oder im Garten deiner Familie aus. Teile dieses Stück in zwei gleich große Parzellen (Teilstücke) auf.
2. **Pflanze** in jede Parzelle Gemüsepflanzen (falls dort noch nichts gepflanzt ist), die du besonders gern magst, zum Beispiel Porree, Kohlrabi, Kohl oder etwas Anderes. Nach dem Pflanzen musst du gründlich gießen.

3. **Lockere** die Erde zwischen den Pflanzen mit einer Hacke oder einem Grubber auf. Bringe dann auf eine der beiden Parzellen zwischen den Pflanzen eine etwa 5cm dicke Mulchschicht aus zerkleinertem Pflanzenmaterial auf. Das andere Stück lass unbedeckt.



4. **Schaue** nun in Abständen von einer Woche nach,
  - a) in welchem Zustand sich der Boden befindet;
  - b) wie sich das Bodenleben darin entwickelt;
  - c) wie das Wachstum deiner Pflanzen vorangeht.
5. **Fülle** eine neue Mulchschicht auf, wenn die alte verrottet ist.

# Wie legen wir eine schützende Mulchschicht an?

6. **Fertige** in deinem Heft eine Tabelle nach folgendem Muster an, in die du in den nächsten 6 bis 8 Wochen deine Beobachtungen einträgst.

Datum	Boden ohne Mulchschicht	Boden mit Mulchschicht
15.5.04	<i>Boden ist etwas trocken. Die oberste Schicht ist fest. Die Pflanzen sind ...</i>	<i>Die Mulchschicht ist etwas vertrocknet, der Boden ist noch feucht. Auf dem Boden krabbeln viele kleine Tierchen. Die Pflanzen ...</i>
22.5.04		

**MUSTER**

7. **Vergleiche** am Schluss deines Beobachtungszeitraums noch einmal gründlich, ob und wie sich der Boden und die Pflanzen auf den beiden Versuchsbeeten unterscheiden. Halte dein Ergebnis schriftlich fest.

8. **Stelle** deine Beobachtungen in deiner Klasse vor. Sind andere Schülerinnen und Schüler zu ähnlichen oder anderen Ergebnissen gekommen?

9. **Überlege** zusammen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, wie eure Beobachtungen zu erklären sind. Vergleiche sie mit den Informationen im Bogen "Wozu dient die Mulchschicht?"



SH 5/6 Dezember 2003

**?** Haben sich aus eurem Freilandversuch neue Fragen ergeben. Wie wollt ihr sie klären?