

Ist der Standort für ein Beet geeignet?



Pflanzen im Kreislauf der Natur

Auf manchen Beeten in eurer Gemeinde blühen die Blumen in voller Pracht. Auf anderen scheinen sie gar nicht richtig wachsen und blühen zu wollen.



Du kannst untersuchen, ob sich ein ausgewählter Standort für ein Beet eignet.

Du brauchst: ein Kompass, eine Kopie des Lageplans des Schulgeländes, den Bogen 2.02b aus der Themenmappe "Ich und der Boden", einen Stift und ein Notizblatt, einen Spaten.

- 1. Gehe** zu dem ausgewählten Standort und prüfe mit Hilfe des Kompass, wo Norden, Süden, Westen und Osten ist. Notiere die Himmelsrichtungen am Rand des Lageplans.
Überprüfe mehrmals an einem Tag (möglichst auch nachmittags) die Lichtverhältnisse am künftigen Beet. Notiere das Datum deiner Untersuchung. Überlege, ob die Lichtverhältnisse im Frühling und Sommer dort anders sind, wenn die Sonne höher am Himmel steht. Kreuze an, zu welchem Ergebnis du kommst.

Das Beet wird bei Sonnenschein ...

Der Standort ist ...

den ganzen Tag von der Sonne beschienen

sonnig.

nur morgens von der Sonne beschienen

halbschattig

nur nachmittags von der Sonne beschienen.

sonnig bis halbschattig

nur abends von der Sonne beschienen.

schattig.

gar nicht direkt von der Sonne beschienen

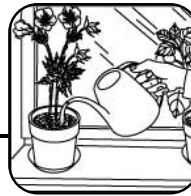
sehr schattig

- 2. Betrachte** den Standort. Notiere, wie gut der Pflanzenwuchs ist, ob Pflanzen zertritten aussehen und ob zwischen den Pflanzen hindurchgegangen wird.
- 3. Bestimme** die Bodenart mit dem "Krümeltest" (Ich und der Boden 2.02b).
- 4. Grabe** ein etwa 30 cm tiefes Loch und überprüfe, wie dick die Schicht des Mutterbodens bzw. der Gartenerde ist und ob du dabei auf Sand, Kies, Schutt, dicke Steine, Fels, Beton oder auf dicke Wurzeln von Bäumen oder Sträuchern stößt. Notiere gegebenenfalls, in welcher Tiefe diese Schicht liegt.

Ich und die Pflanzen 3.09A



Ist der Standort für ein Beet geeignet?



5. Stelle fest, welche Farbe der Boden an deinem Standort hat und bestimme dann den Humusgehalt der oberen Bodenschicht mit Hilfe der folgenden Tabelle:

Vergleichswerte für gute Gartenerde:

Bodenart:	Bodenfarbe:	Humusgehalt in %	Bewertung
sandige Böden:	hellgrau	< 1 %	sehr humusarm
	grau	1 %	humusarm
	dunkelgrau	1-2 %	humushaltig
	schwarzgrau	2-4 %	humos
	schwarz	4-8 %	humusreich
lehmige, klebrige Böden:	hellgrau	1 %	humusarm
	grau	1-2 %	humushaltig
	dunkelgrau	2-4 %	humos
	schwarzgrau	4-8 %	humusreich
	schwarz	8-15 %	sehr humos

6. Werte deine Untersuchungsergebnisse durch Ankreuzen aus:

Standortverhältnisse:	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	schlecht
Lichtangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bodenart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Humusgehalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiefe der Mutterbodens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schutz vor Betreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. **Entscheide**, ob die Standortverhältnisse für die Anlage eines Beetes sprechen? Bedenke dabei, dass du die Bodenverhältnisse möglicherweise noch verbessern kannst.

8. **Vergleiche** deine Ergebnisse mit denen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler. Prüft gemeinsam, welcher Standort sich am besten für euer Beet eignet! Markiere ihn in deinem Lageplan!

? Denke noch einmal darüber nach, wie gut es dir gelungen ist, die Standortfrage zu klären. Was hättest du besser machen können? Sind neue Fragen aufgetreten, denen du jetzt nachgehen willst?